**Підрозділ 1.2. Формування негативного ставлення до корупції**

**1.2.1. Проблема. Корупційні практики на побутовому рівні є усталеною нормою поведінки і не сприймаються як порушення моральних чи правових норм. З боку населення відсутній стійкий запит (вимога) до публічних осіб щодо дотримання ними визначених правил етичної поведінки та доброчесності.**

В Україні відсутня довіра до держави та її ключових установ з боку громадян. Ця негативна обставина, як засвідчують соціологічні дослідження, породжує низку інших проблем, які у значній мірі не дають можливість Україні зробити насправді значний поступ на шляху до формування негативного ставлення суспільства до корупції.

По-перше, серед населення досі побутує думка, що у питаннях запобігання та протидії корупції ніяких покращень не відбувається, попри помірний, але сталий прогрес у реальності. Як наслідок, люди втрачають надію на краще життя, у населення формується недовіра до антикорупційної реформи та намірів влади протидіяти корупції.

По-друге, побутова корупція в Україні досі сприймається як найкращий, а інколи і єдиний шлях вирішення власних проблем чи задоволення нагальних потреб. Тому, навіть коли на противагу сталим корупційним практикам держава чи органи місцевого самоврядування пропонують не менш зручну, але при цьому цілком законну альтернативу, населення не завжди нею користується.

По-третє, серед населення спостерігається стійкий запит на справедливість, трансформований (гіпертрофований) в Україні у запит на масове застосування кримінальної відповідальності та покарання саме до високопосадовців. Відсутність значної кількості обвинувальних вироків, що передбачають позбавлення волі (або їх недостатній публічний розголос) формує серед громадян враження щодо неспроможності антикорупційної реформи досягнути мети.

По-четверте, в Україні досі не сформувалася культура належної відкритості та прозорості діяльності публічних інституцій, конструктивної та взаємовигідної співпраці влади із зацікавленими сторонами (передусім громадськістю), остаточного усвідомлення ролі чиновника – служіння Українському народові. Публічні службовці нерідко сприймають питання взаємодії з громадськістю як обтяжуюче, а тому нерідко здійснюють відповідні заходи (громадські обговорення, публічні консультації тощо) досить формально.

**Очікувані стратегічні результати:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Очікуваний** **стратегічний результат** | **Показник (індикатор) досягнення** | **Частка*****(у %)*** | **Джерело даних** | **Базовий показник** |
| **1.2.1.1. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки інтеграції антикорупційної тематики до змісту освіти всіх рівнів, що, зокрема, включає формування у суспільстві стійкого уявлення про корупцію як явище, що суттєво сповільнює соціально-економічний розвиток держави, про корупціонерів як осіб, які роблять публічну адміністрацію неефективною, а також усвідомлення того, що недоброчесні практики, навіть коли виглядають зручною можливістю вирішити свої проблеми у короткотерміновій перспективі, завжди є невигідними для людини та суспільства у середньостроковій та довгостроковій перспективі** | **1.** Антикорупційна тематика інтегрована до змісту середньої освіти та змісту професійно-технічної та фахової передвищої освіти :- документи, які визначають орієнтири та зміст навчальних програм для середньої освіти, містять положення про антикорупційну тематику - Державний стандарту базової середньої освіти, Державний стандарт профільної середньої освіти, змістовна лінія «Громадянська відповідальність» (7%); - розроблено, погоджено та рекомендовано навчально-методичні матеріали, які будуть використовуватися для наскрізного формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки (7%);- розроблено, погоджено та рекомендовано до використання закладами загальної середньої освіти модельну навчальну програму та навчально-методичний комплекс про академічну доброчесність для 7-8 класівмодельну навчальну програму та навчально-методичний комплекс про антикорупцію та суспільну доброчесність для 9 класівмодельну навчальну програму та навчально-методичний комплекс про академічну доброчесність для 10-11 класів (21%);- розроблено, погоджено та рекомендовано до використання закладами професійно-технічної та фахової передвищої освіти модельну навчальну програму та навчально-методичний комплекс про антикорупцію та доброчесність (20%) | **55%** | МОНІМЗОНАЗК | Антикорупційна тематика не інтегрована до змісту середньої освіти та професійно-технічної та фахової передвищої освіти |
| **2.** Антикорупційна тематика інтегрована до змісту вищої освіти: - розроблено навчально-методичні матеріали про антикорупцію, суспільну й академічну доброчесність та визначено цю тематику як обов’язкову складову в освітніх навчальних планах першого курсу навчання за всіма галузями та спеціальностями у закладах вищої освіти (15%);- приведено у відповідність навчальні плани та програми з метою включення розробленої тематики як обов’язкової дисципліни/складової обов’язкових дисциплін закладами вищої освіти (15%) | **30%** | МОНДСЯОЗВОНАЗК | Антикорупційна тематика не інтегрована до змісту вищої освіти |
| **3.** За результатами опитування встановлено, що:- молодь має низький рівень толерантності до корупції (не більше 30%);- молодь вважає, що доброчесна поведінка має бути нормою (не менше 70%) | **15%** | Соціологічне опитування | - |
| **1.2.1.2. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки створенню сприятливих умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників та осіб, які працюють з населенням, зокрема з питань академічної доброчесності та формування у здобувачів освіти ставлення нетерпимості до корупції у всіх її проявах** | **1.** Антикорупційна тематика є частиною підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що досягається шляхом розробки та рекомендації до регулярного проходження педагогічними працівниками курсів та програм підвищення кваліфікації, присвячених темам антикорупції, суспільної доброчесності, академічної доброчесності | **20%** | МОНДСЯО | Педагогічні працівники не проходять підвищення кваліфікації за антикорупційною тематикою |
| **2.**Антикорупційна тематика є частиною обов’язкової програми для здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта»:- розроблено та визначено як обов’язкову спеціалізовану дисципліну «Антикорупція та доброчесність для педагогічних працівників» при підготовці здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта» (10%);- спеціалізована дисципліна «Антикорупція та доброчесність для педагогічних працівників» включена до освітніх навчальних планів при підготовці здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта» (10%) | **20%** | МОНДСЯО | Антикорупційна тематика не є обов’язковою частиною програми для здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта» |
| **3.** Заклади середньої освіти, професійно-технічної та фахової передвищої освіти та вищої освіти є середовищем, яке сприяє формуванню доброчесної молоді:- розроблено та рекомендовано до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів загальної середньої освіти, які інтегровано в локальні акти (20%);- розроблено та рекомендовано до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти, які інтегровано в локальні акти (10%);- розроблено та рекомендовано до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої освіти, які інтегровано в локальні акти (15 ) | **45%** | ДСЯО | Відсутні рекомендації по підвищенню прозорості та доброчесності освітнього середовища |
| **4.** За результатами опитування встановлено, що:- педагогічні працівники мають низький рівень толерантності до корупції (не більше 30%);- освітяни (педагогічні працівники, викладачі, адміністрації навчальних закладів різних рівнів) підтримують ідею доброчесності як обов’язкового принципу в освітньому середовищі (не менше 70%) | **15%** | Соціологічні опитування | - |
| **1.2.1.3. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки донесенню до суспільства інформації про негативні наслідки вчинення корупційних і пов’язаних з корупцією правопорушень (для суспільства та держави, а також для осіб, які вчинили такі правопорушення), а також про важливість забезпечення громадського контролю за діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування** | **1.** На регулярній основі проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, яка висвітлює важливість проактивної позиції громадян у взаємодії з державою та моніторингу за її діяльністю:- розроблено та розповсюджено інформаційно-просвітницькі матеріали, які висвітлюють наслідки корупції, роль громадян у протидії корупції та можливості забезпечення громадянського контролю за діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування (40%);- проведено інформаційно-просвітницьку кампанію, присвячену важливості забезпечення громадського контролю за діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування (30%) | **70%** | НАЗК | Інформаційно-просвітницька діяльність не проводиться |
| **2.** За результатами опитування встановлено, що:- громадяни не толерують побутову корупцію (не менше 80%);- громадяни розуміють, що протидія корупція – це, в тому числі, відповідальність людей (не менше 50%) | **30%** | Соціологічні опитування | - |
| **1.2.1.4. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки вжиттю комплексу заходів, спрямованих на формування у публічних службовців уявлення про себе як про осіб, що служать інтересам Українського народу, а також суспільної довіри до публічного службовця як ключової підстави його перебування на посаді** | **1.** Сформовано цілісну систему навчання з теми антикорупції та доброчесності для публічних службовців: - розроблено тематичні курси, присвячені антикорупційному законодавству та доброчесності для різних груп публічних службовців (державна служба, місцеве самоврядування, судді, правоохоронці, депутати) (30%);- тематичні тренінги та навчання проводяться на регулярній основі (25%) | **55%** | Навчальна платформа НАЗК (<https://study.nazk.gov.ua/>) | Тематичні курси відсутні |
| **2.**Антикорупційна тематика є частиною підвищення щорічної кваліфікації публічними службовцями – внесено зміни до постанови КМУ від 06.02.2019 р. «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад», якими визначено, що тематичні програми є обов’язковими в рамках щорічного підвищення кваліфікації за загальними або спеціальними професійними (сертифікатними) програмами | **30%** | Офіційний сайт КМУНАДС | Антикорупційна тематика не є обов’язковою для щорічного підвищення кваліфікації |
| **3.** За результатами опитування встановлено, що:- публічні службовців повною мірою розуміють вимоги антикорупційного законодавства (не менше 70%);- публічні службовці підтримують ідею доброчесності як обов’язковий принцип публічної служби (не менше 70%) | **15%** | Соціологічне опитування | - |
| **1.2.1.5. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки утвердженню в суспільстві культури верховенства права, атмосфери доброчесності та нетерпимості до корупції, у тому числі засобами соціальної реклами** | **1.** На регулярній основі проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, яка просуває стратегії доброчесної поведінки:- розроблено та розповсюджено інформаційно-просвітницькі матеріали, присвячені просуванню стратегій доброчесної поведінки, функціонуванню держави та ролі верховенства права у розбудові демократії (30%);- проведено не менше двох інформаційно-просвітницьких кампаній, присвячених просуванню стратегій доброчесної поведінки (40%) | **70%** | Дослідження/ опитування/ статистика | Інформаційно-просвітницькі кампанії не проводятьсяГромадяни і бізнес погано обізнані щодо зручних законних способів задоволення потреб |
| **2.** За результатами опитування встановлено, що:- молодь розуміє, що таке доброчесність (не менше 70%);- молодь не толерує корупцію та обирає стратегії доброчесної поведінки (не менше 70%) | **30%** | Соціологічнеопитування | - |
| **1.2.1.6. Рівень обізнаності громадян, які усвідомлюють важливість стандартів доброчесної та етичної поведінки публічних службовців, підвищився завдяки активному та системному проведенню інформаційно-просвітницьких і навчально-методичних заходів, інтегрованих у формальну та неформальну освіту** | **1.** На регулярній основі проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, яка спрямована на формування обізнаності громадян щодо стандартів доброчесної та етичної поведінки публічних службовців: - розроблені та розповсюджені інформаційно-просвітницькі матеріали, які пояснюють як працює держава та публічні інституції, які права та обов’язки мають громадяни, куди звертатися для захисту власних прав та обов’язків, присвячені стандартам доброчесності та етичної поведінки публічних службовців та що робити, коли вони їх не дотримуються;- регулярно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені ролі виборів у демократії, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб | **30%** | НАЗКНАДС | Інформаційно-просвітницька діяльність не проводиться  |
| **2.** На регулярній основі проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, яка спрямована на формування розуміння громадянами ролі виборів в демократичному суспільстві та підвищення обізнаності стосовно підзвітності виборних осіб: - розроблені та розповсюджені інформаційно-просвітницькі матеріали, присвячені ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб;- регулярно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені ролі виборів у демократії, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб;- проведено інформаційно-просвітницьку кампанію, присвячену ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб | **50%** | ЦВКМКІП | Інформаційно-просвітницька діяльність не проводиться |
| **3.** За результатами опитування встановлено, що:- молодь розуміє, що таке доброчесність (не менше 70%);- молодь не толерує корупцію та обирає стратегії доброчесної поведінки (не менше 70%) | **20%** | Соціологічні опитування | - |

**Заходи:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Строки виконання** | **Виконавці** | **Фінансові ресурси** | **Показник (індикатор) виконання** | **Джерело даних** | **Базовий показник** |
| **Дата початку** | **Дата завершення** | **Джерела фінансування[[1]](#footnote-1)** | **Обсяги фінансування** |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.1.** |
| **1.** Внесення до Державного стандарту базової середньої освіти зміни в частині доповнення переліку ціннісних орієнтирів пунктом про створення прозорого та доброчесного освітнього середовища, де панує нетерпимість до корупції та проявів недоброчесності | Січень 2023 | Березень 2023 | МОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Зміни до Державного стандарту затверджено постановою КМУ | Сайт МОНСайт КМУ | Державний стандарт базової середньої освіти не містить ціннісних орієнтирів у вигляді створення прозорого та доброчесного освітнього середовища |
| **2.** Включення до Державного стандарту профільної середньої освіти: а) до переліку ціннісних орієнтирів пункт про створення прозорого та доброчесного освітнього середовища, де панує нетерпимість до корупції та проявів недоброчесності;б) до переліку завдань при формуванні громадянських та соціальних компетентностей пункт про плекання нетерпимості до корупції в усіх її проявах, розуміння неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності, а також готовність відмовитися від недоброчесних практик під час розв’язання проблем | Січень 2023 | Травень 2023 | МОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Державний стандарт з відповідними положеннями затверджено постановою КМУ | Сайт МОНСайт КМУ | Державний стандарт профільної середньої освіти не прийнятий |
| **3.** Включення до мети наскрізної змістовної лінії «Громадянська відповідальність» пункт про формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки | Січень 2023 | Березень 2023 | МОНІМЗО | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Пункт включено | Сайт МОН | У меті наскрізної змістовної лінії «Громадянська відповідальність» пункт відсутній |
| **4.** Розробка навчально-методичних матеріалів, які будуть використовуватися для досягнення мети наскрізної змістовної лінії «Громадянська відповідальність» в частині формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 | Серпень 2023 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчально-методичні матеріали розроблено | НАЗК | Навчально-методичні матеріали не розроблені |
| **5.** Отримання грифу для навчально-методичних матеріалів, які будуть використовуватися для досягнення мети наскрізної змістовної лінії «Громадянська відповідальність» в частині формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки | Вересень 2023 | Грудень 2023 | НАЗКМОН  | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | ІМЗО | Навчально-методичні матеріали не мають грифу |
| **6.** Рекомендація навчально-методичних матеріалів, які будуть використовуватися для досягнення мети наскрізної змістовної лінії «Громадянська відповідальність» в частині формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки, для використання закладами загальної середньої та профільної середньої освіти | Січень 2024 | Березень 2024 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед закладів загальної середньої та профільної середньої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **7.** Розробка модельної навчальної програми про антикорупцію та суспільну доброчесність для 9 класів (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 | Лютий 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Модельну навчальну програму розроблено | НАЗК | Модельна навчальна програма не розроблена |
| **8.** Отримання грифу для модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про антикорупцію та суспільну доброчесність для 9 класу  | Лютий 2023 | Травень 2023 | НАЗКМОН | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | Сайт ІМЗО | Модельна навчальна програма не має грифу |
| **9.** Рекомендація модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про антикорупцію та суспільну доброчесність для 9 класів для використання закладами загальної середньої освіти | Червень 2023 | Серпень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед закладів загальної середньої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **10.** Розробка модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 7-8 класів (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Серпень 2023 | Грудень2023 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект розроблені  | НАЗК | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект відсутні |
| **11.** Отримання грифу для модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 7-8 класів  | Січень 2024 | Квітень 2024 | НАЗКМОН  | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | Сайт ІМЗО | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект грифу не мають |
| **12.** Рекомендація модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 7-8 класів для використання закладами загальної середньої освіти | Травень 2024 | Червень 2024 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед закладів загальної середньої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **13.** Розробка модельної навчальної програми та навчально-методичний комплекту про академічну доброчесність для 10-11 класів (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) |  Листопад2023 | Квітень 2024 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект розроблені | НАЗК | Матеріали не розроблено |
| **14.** Отримання грифу для модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 10-11 класів  | Травень 2024 | Червень 2024 | НАЗК МОН | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | Сайт ІМЗО | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект грифу не мають |
| **15.** Рекомендація модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 10-11 класів для використання закладами профільної середньої освіти | Липень 2024 | Серпень 2024 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед закладів загальної середньої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **16.** Розробка модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про антикорупцію та доброчесність для професійно-технічних закладів освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Березень 2024 |  Грудень 2024 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект розроблені | Сайт НАЗК | Матеріали не розроблено |
| **17.** Отримання грифу для модельної навчальної програми та навчально методичного комплекту про антикорупцію і доброчесність для професійно-технічних закладів освіти | Вересень 2024 | Листопад 2024 | НАЗКМОН  | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | Сайт НАЗКСайт ІМЗО | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект грифу не мають |
| **18.** Рекомендація модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про антикорупцію і доброчесність для використання закладами професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти | Грудень 2025 | Лютий 2025 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед всіх закладів професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **19.** Розробка навчально-методичних матеріалів про антикорупцію, суспільну та академічну доброчесність для першого курсу здобувачів вищої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 |  Грудень 2023 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчально-методичні матеріали розроблені | Сайт НАЗК | Матеріали не розроблено |
| **20.** Визначення МОН розробленої тематики (антикорупція, суспільна та академічна доброчесність) як обов’язкової складової в освітніх навчальних планах першого курсу навчання за всіма галузями та спеціальностями (як окремої навчальної дисципліни чи складової в наявних навчальних дисциплінах)  | Лютий 2024  | Квітень 2024  | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Розроблена тематика визначена як обов’язкова складова в освітніх планах першого курсу | МОН | В освітніх планах першого курсу тематика не обов’язкова |
| **21.** Приведення у відповідність навчальних планів та програм з метою включення розробленої тематики як обов’язкової складової в освітніх навчальних планах першого курсу навчання за всіма галузями та спеціальностями (як окремої навчальної дисципліни чи складової в наявних навчальних дисциплінах)  | Травень 2024 | Вересень 2024  | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчальні плани та програми приведено у відповідність  | ЗВОДСЯО | До навчальних планів та програм не включена відповідна тематика |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.2.** |
| **1.** Адаптація курсів, присвячені темам антикорупції, суспільної доброчесності, академічної доброчесності та їх включення до доступних програм для підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень2023 | Червень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Тематичні курси включено до програм, які проводяться ІППО | ІППО | Тематичні курси відсутні |
| **2.**Надання рекомендації педагогічним працівникам регулярного проходження підвищення кваліфікації за напрямками антикорупції, суспільної доброчесності, академічної доброчесності | Січень 2023 | Травень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендація розповсюджена серед педагогічних працівників через заклади освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **3.** Розробка спеціалізованого курсу «Антикорупція та доброчесність для педагогічних працівників», який розрахований на здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта» (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Грудень2023 | Грудень 2024 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Спеціалізований курс розроблено | НАЗК | Курс не розроблено |
| **4.** Включення як обов’язкову дисципліну «Антикорупція та доброчесність для педагогічних працівників» в освітні навчальні плани при підготовці здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта»  | Січень 2025 | Березень 2025 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Дисципліна визначена як обов’язкова | МОН | Дисципліна не визначена як обов’язкова |
| **5.** Забезпечення приведення у відповідність навчальних планів та програм з метою включення дисципліни «Антикорупція та доброчесність для педагогічних працівників» в освітні навчальні плани при підготовці здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта»  | Квітень 2025 | Вересень 2025 | МОН | У межах державного бюджету | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | До навчальних планів та програм включена відповідна дисципліна | ЗВОДСЯО | У навчальних планах та програмах відсутня відповідна дисципліна |
| **6.** Розроблення рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів загальної середньої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 | Липень 2023  | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розроблено | НАЗК | Рекомендації відсутні |
| **7**. Схвалення рекомендацій для закладів загальної середньої освіти розпорядчим документом МОН з визначенням граничного терміну їх втілення в діяльність закладів загальної середньої освіти | Серпень 2023 | Жовтень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації схвалено розпорядчим документом МОН, яким в тому числі визначено граничні терміни втілення | МОН | Рекомендації не схвалені МОН |
| **8.** Прийняття нових локальних актів та/або внесення змін до наявних локальних актів для приведення у відповідність до стандартів, закріплених в рекомендаціях закладів загальної середньої освіти |  Січень 2024 | Липень 2024 | Територіальні управління освітиМОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Нові локальні акти прийнято та/або внесено зміни до наявних локальних актів | МОН | Зміни до локальних актів не внесені/ нові локальні акти не прийнято |
| **9.** Збір та узагальнення даних щодо виконання рекомендацій закладами загальної середньої освіти раз на квартал  | Липень 2024 | Грудень 2025 | ДСЯОМОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Дані зібрані та узагальнені, направлені до НАЗК | ДСЯО | Дані відсутні |
| **10.** Розробка рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Червень 2024  | Грудень 2024 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розроблено | НАЗК | Рекомендації відсутні |
| **11.** Схвалення рекомендацій для закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти розпорядчим документом МОН з визначенням граничного терміну їх втілення в діяльність закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти | Січень 2025 | Лютий 2025  | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації схвалено розпорядчим документом МОН, яким в тому числі визначено граничні терміни втілення | МОН | Рекомендації не схвалені МОН |
| **12.** Забезпечення прийняття нових локальних актів та/або внесення змін до наявних локальних актів закладами професійної технічної та фахової передвищої освіти для приведення у відповідність до стандартів, закріплених в рекомендаціях закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти |  Лютий 2025  |  Травень 2025 | МОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Нові локальні акти прийнято та/або внесено зміни до наявних локальних актів | МОН | Зміни до локальних актів не внесені/ нові локальні акти не прийнято |
| **13.** Збір та узагальнення даних щодо виконання рекомендацій закладами загальної середньої освіти раз на квартал | Червень 2025 | Грудень 2025 | ДСЯОМОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Дані зібрані та узагальнені, направлені до НАЗК | ДСЯО | Дані відсутні |
| **14.** Розробка рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Лютий 2023 | Серпень 2023 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розроблено | НАЗК | Рекомендації відсутні |
| **15.** Схвалення рекомендацій для закладів вищої освіти розпорядчим документом МОН з визначенням граничного терміну їх втілення в діяльність закладів вищої освіти | Вересень 2023 | Грудень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації схвалено розпорядчим документом МОН, яким в тому числі визначено граничні терміни втілення | МОН | Рекомендації не схвалені МОН |
| **16.** Забезпечення прийняття нових локальних актів та/або внесення змін до наявних локальних актів закладами вищої освіти для приведення у відповідність до стандартів, закріплених в рекомендаціях закладів вищої освіти | Січень 2024 | Травень 2024 | МОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Нові локальні акти прийнято та/або внесено зміни до наявних локальних актів | ЗВОДСЯО | Зміни до локальних актів не внесені/ нові локальні акти не прийнято |
| **17.** Збір та узагальнення даних щодо виконання рекомендацій закладами вищої освіти раз на квартал | Червень 2024 | Грудень 2025 | ДСЯОМОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Дані зібрані та узагальнені, направлені до НАЗК | ДСЯО | Дані відсутні |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.3.** |
| **1.** Розробка та розповсюдження інформаційно-просвітницьких матеріалів, які висвітлюють наслідки корупції та важливість дотримання доброчесних стратегій поведінки (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 | Грудень2025 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Матеріали розроблено. Вони опубліковані на ресурсах НАЗК та а також розповсюджено серед ЦА | Сайт НАЗК | Матеріали не розроблено |
| **2.** Розробка та розповсюдження інформаційно-просвітницьких матеріалів, які висвітлюють роль громадян у протидії корупції та можливості забезпечення громадянського контролю за діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Червень 2023 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Матеріали розроблено. Вони опубліковані на ресурсах НАЗК та а також розповсюджено серед ЦА | Сайт НАЗК | Матеріали не розроблено |
| **3.** Розробка інформаційно-просвітницької кампанії, присвяченої важливості забезпечення громадського контролю за діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Липень 2023 | Жовтень 2023 | КМУМКІПНАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | - | Матеріали розроблено. Вони опубліковані на ресурсах НАЗК та а також розповсюджено серед ЦА | МКІП | Дизайн інформаційно-просвітницької кампанії розроблено |
| **4.**Проведення інформаційно-просвітницької кампанії, присвяченої важливості забезпечення громадського контролю за діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Листопад 2023 | Квітень 2024 | КМУМКІПНАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | - | Інформаційно-просвітницька кампанія проведена. Підведено підсумки кампанії | МКІП | Інформаційно-просвітницька кампанія не проведена |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.4.** |
| **1.** Розробка навчального курсу, присвяченого загальним положенням антикорупційного законодавства для публічного сектору  | Листопад 2022 | Лютий 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано на навчальній платформі NAZK.Study | Сайт НАЗК | Курс не розроблено |
| **2.** Розробка навчального курсу, присвяченого особливостям антикорупційного законодавства для представників місцевого самоврядування (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Листопад 2022 | Березень 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано на навчальній платформі NAZK.Study | Сайт НАЗК | Курс не розроблено |
| **3.** Розробка навчального курсу, присвяченого особливостям антикорупційного законодавства для суддів  | Грудень 2022 | Травень Квітень 2023 | НАЗКЗаінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано на навчальній платформі NAZK.Study | Сайт НАЗК | Курс не розроблено |
| **4.** Розробка навчального курсу, присвяченого особливостям антикорупційного законодавства для працівників правоохоронного сектору  | Січень 2023 | Червень 2023 | НАЗКЗаінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано на навчальній платформі NAZK.Study | Сайт НАЗК | Курс не розроблено |
| **5**. Розробка навчального курсу, присвяченого особливостям антикорупційного законодавства для народних депутатів | Лютий 2023 | Липень 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано на навчальній платформі NAZK.Study | Сайт НАЗК | Курс не розроблено |
| **6.** Розробка навчального курсу, присвяченого функціонуванню держави та взаємодії з різними суспільними групами (бізнес, громадськість тощо) (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Березень 2023 | Серпень 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано на навчальній платформі NAZK.Study | Сайт НАЗК | Курс не розроблено |
| **7.** Системно проводиться навчання публічних службовців з питань антикорупційного законодавства та доброчесності на публічній службі  | Січень 2023 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчання проводяться регулярно, не рідше 1 навчання на квартал | НАЗК | Навчання не проводяться |
| **8.** Внесення змін до постанови КМУ від 06.02.2019 р. "Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад" в частині визначення програм, присвячених темам антикорупції та доброчесності, обов’язковими в рамках щорічного підвищення кваліфікації за загальними або спеціальними професійними (сертифікатними) програмами  | Січень 2023 | Грудень 2023 | НАДСКМУ | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Зміни до Постанови внесено | НАДС | Зміни до постанови не внесено |
| **9.** Системно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені питанням доброчесності на публічній службі, ролі публічних службовців, функціонуванню державного апарату, взаємодії з громадянами та бізнесом тощо (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Липень 2023 | Грудень 2025 | НАЗКНАДС | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Проводиться не менше 4 заходів на рік | НАЗК | Інофрмаційно-просвітницькі заходи не проводяться |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.5.** |
| **1.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, присвячених функціонуванню держави та верховенства права (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень2024 | Січень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Матеріали розроблено та опубліковано на ресурсах НАЗК | Сайт НАЗК | Інформаційно-просвітницькі матеріали відсутні |
| **2.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, які висвітлюють наслідки корупції та важливість дотримання доброчесних стратегій поведінки (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024 |  Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/абокошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Матеріали розроблено та опубліковано на ресурсах НАЗК | Сайт НАЗК | Інформаційно-просвітницькі матеріали відсутні |
| **3.** Проведення інформаційно-просвітницьких кампаній, присвячених популяризації стратегій доброчесної поведінки (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень2024 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | - | Інформаційно-просвітницька кампанія проведена. Підведено підсумки кампанії | НАЗК | Інформаційно-просвітницька кампанія не проведена |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.6.** |
| **1.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, які пояснюють як працює держава та публічні інституції, які права та обов’язки мають громадяни, куди звертатися для захисту власних прав та обов’язків (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024 | Січень 2025 | НАЗКНАДС | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницькі матеріали розроблено та поширено серед різних цільових аудиторій | Сайт НАЗК | Інформаційно-просвітницькі матеріали не розроблено |
| **2.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, присвячених стандартам доброчесності та етичної поведінки публічних службовців та що робити, коли вони їх не дотримуються (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Грудень ь 2023 | Грудень 2024 | НАЗКНАДС | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницькі матеріали розроблено та поширено серед різних цільових аудиторій | Сайт НАЗК | Інформаційно-просвітницькі матеріали не розроблено |
| **3.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, присвячених ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024  | Грудень 2023 | ЦВКНАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницькі матеріали розроблено та поширено серед різних цільових аудиторій | Сайт НАЗКСайт ЦВК | Інформаційно-просвітницькі матеріали не розроблено |
| **4.** Забезпечення проведення регулярних інформаційно-просвітницьких заходів, присвячених ролі виборів у демократії, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024 | Грудень 2025 | ЦВК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницькі заходи проводяться на регулярній основі | Сайт ЦВК | Інформаційно-просвітницькі заходи не проводяться |
| **5.** Забезпечення розробки інформаційно-просвітницької кампанії, присвяченої ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Жовтень 2023 | Грудень 2023 | ЦВКМКІП | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Розроблено та затверджено дизайн інформаційно-просвітницької кампанії. | ЦВК | Дизайн інформаційно-просвітницької кампанії не розроблено |
| **6.** Проведення інформаційно-просвітницької кампанії, присвяченої ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024 | Грудень 2024 | ЦВКМКІП | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницька кампанія проведена. Підведено підсумки кампанії | ЦВКМКІП | Інформаційно-просвітницька кампанія не проведена |
| **7.** Розробка освітньо-методичних матеріалів, які передбачають елементи симуляції та ігровізації, присвячені ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, діяльності шкільного самоврядування та парламенту для позакласних годин в рамках навчального процесу для загальної середньої та профільної середньої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2025 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Освітньо-методичні матеріали розроблено, опубліковано та поширено серед зацікавлених сторін  | Сайт НАЗК | Освітньо-методичні матеріали не розроблено |
| **8.** Розробка освітньо-методичних матеріалів, які передбачають елементи симуляції та ігровізації, присвячені формуванню політик та взаємодії між публічними службовцями та зацікавленими сторонами для позакласних годин в рамках навчального процесу для профільної середньої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Липень 2025 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Освітньо-методичні матеріали розроблено, опубліковано та поширено серед зацікавлених сторін | Сайт НАЗК | Освітньо-методичні матеріали не розроблено |

**1.2.2. Проблема. Відсутність об’єктивного висвітлення ситуації із запобігання та протидії корупції в Україні призводить до викривленого сприйняття населенням причин корупції, її рівня, ефективності антикорупційних інституцій**

Серед основних причин необ’єктивного висвітлення ситуації із запобігання та протидії корупції в Україні є відсутність скоординованої єдиної інформаційної політики держави у питанні запобігання та протидії корупції. Так, з 2020 року в Україні фактично відсутня Стратегія комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції. Водночас, зважаючи на те, що попередня Стратегія комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції
на 2017-2020 роки була розроблена в останній рік дії Антикорупційної стратегії на 2014-2017 роки, фактично вона існував без підґрунтя, яким мала би стати Антикорупційна стратегія на відповідний період, а тому було неможливо забезпечити ефективне вирішення питання необ’єктивного висвітлення ситуації за рахунок стратегічного документу.

Аналіз висвітлення теми корупції у засобах масової інформації демонструє незначну кількість інформації про розроблені державні політики у сфері запобігання та протидії корупції, а також їхню реалізацію.

Водночас до викривленого сприйняття ситуації із запобігання та протидії корупції в Україні також призводять дезінформаційні наративи, які просуваються Російською Федерацією на території України та поза нею з метою дискредитації держави. Наразі не забезпечено належного реагування на відповідну інформацію ні на території України, ні поза нею.

Відсутність в Україні належного інформаційного поля щодо висвітлення реалізації антикорупційної політики держави, що зокрема є наслідком неналежної координації державних комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції, на практиці призводить до викривленого сприйняття рівня корупції громадян.

**Очікувані стратегічні результати:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Очікуваний** **стратегічний результат** | **Показник (індикатор) досягнення** | **Частка*****(у %)*** | **Джерело даних** | **Базовий показник** |
| **1.2.2.1. Стратегія комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції оновлена; здійснюється регулярна актуалізація її змісту з урахуванням аналізу ефективності проведених комуніка- ційних кампаній; забезпечено належну організаційну та фінансову основу для скоординованих дій з її виконання** | **1.** Затверджено Стратегію комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції до 2025 року (далі - Стратегія комунікацій), якою визначено: - цілі комунікації, що розробляються з урахуванням принципів передбачених Антикорупційною стратегією на 2021-2025 роки та наявних статистичних даних (10%);- єдине візуальне та інформаційне оформлення комунікації в межах антикорупційної діяльності держави та виконання заходів Державної антикорупційної програми на 2023–2025 роки (10%);- єдині керівні принципи комунікації для імплементації єдиного візуального та інформаційного оформлення комунікації антикорупційної діяльності держави, що включатимуть перелік аналітичних даних, рекомендації та приклади успішних комунікацій (10 %);- перелік програм та проектів, що мають бути виконані в межах Стратегії комунікації конкретними центральними органами виконавчої влади (за погодженням), у тому числі конкретних медіа-проектів, трансляція яких передбачається в ефірі телебачення та радіомовлення (5%);- джерела фінансування для виконання Стратегії комунікацій (5%). | **40%** | Урядовий портал | Стратегія комунікацій не схвалена Урядом |
| **2.** В Національному агентстві з питань запобігання корупції створений антикорупційний медіа-центр. | **30%** | Вебсайт НАЗК | Не створено антикорупційний медіа-центр |
| **3.** Стратегія комунікацій виконана на щонайменше 60%. | **20%** | Вебсайт НАЗК | Оцінка щодо виконання Стратегії комунікації із залученням центральних органів виконавчої влади та громадськості не проведена |
| **4.** За результатами опитування населення встановлено, що:- кількість громадян, які називають корупцію дуже серйозною проблемою України, не перевищує 60% (4%);- індекс сприйняття поширеності корупції зменшився з 4,39 у 2021 році до 3,35 у 2025 році (у 2022 – 4,2; у 2023 – 3,95; у 2024 – 3,65) (6%) | **10%** | Опитування, організоване НАЗК | --- |
| **1.2.2.2. Громадяни володіють повною та об’єктивною інформацією про корупцію в Україні, її причини, стан та динаміку, систему антикорупційних інституцій, розподіл між ними повноважень, а також про ефективність різних державних органів у питаннях запобігання та протидії корупції, про можливість та способи взаємодії громадян з антикорупційними інституціями щодо здійснення повідомлення про корупцію та громадського контролю** | **1**.Забезпечено протидію дезінформації для уникнення розповсюдження викривленої інформації про запобігання та протидію корупції в Україні. | **20%** | Урядовий порталВейбсайт Центру протидії дезінформації при РНБО, Центру стратегічних комунікацій при МКІП | На вебсайтах органів влади не опубліковано відповідні матеріали |
| **2.**Забезпечено проведення інформаційної кампанії щодо ролі центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у запобіганні та протидії корупції, у межах якої забезпечено роз’яснення щодо:- ролі антикорупційних органів у загальній системі органів влади та процесі післявоєнної відбудови (10%);- можливостей та способів взаємодії громадян з антикорупційними інституціями (20%);- ролі антикорупційних інституцій у процесі вступу України до Європейського Союзу (10%).  | **40%** | Вебсайти антикорупційних інституцій | На вебсайтах органів влади не опубліковано відповідні матеріали |
| **3.** Щонайменше 50% громадян визначають Національне агентство з питань запобігання корупції, Національне антикорупційне бюро України, Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру та Вищий антикорупційний суд як органи, відповідальні за подолання корупції в Україні. | **40%** | Опитування, організоване НАЗК | --- |

**Заходи:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування та зміст заходу** | **Строки виконання** | **Виконавці** | **Фінансові ресурси** | **Показник (індикатор) виконання** | **Джерело даних** | **Базовий показник** |
| **Дата початку** | **Дата завершення** | **Джерела фінансування** | **Обсяги фінансування** |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.2.1.** |
| **1.** Розроблення проекту акта щодо затвердження Стратегії комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції до 2025 року | Січень 2023 р. | Травень2023 р. | МКІП, НАЗК, заінтересовані органи | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Проект акта КМУ розроблено та оприлюднено | Вебсайт МКІП, вебсайт НАЗК | Проект розпорядження не розроблено |
| **2.** Проведення громадського обговорення проекту акта, зазначеного у п. 1 цієї таблиці, та забезпечення його доопрацювання (у разі потреби) | Квітень 2023 р. | Травень 2023 р. | МКІП, НАЗК, заінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Громадське обговорення проведено та оприлюднено його результати | Вебсайт МКІП, вебсайт НАЗК | -“- |
| **3.**Погодження проекту акта, зазначеного у п. 1 цієї таблиці, із заінтересованими органами, проведення правової експертизи, подання до Кабінету Міністрів України та супровід в Уряді | Травень 2023 р. | До прийняття акта Кабінетом Міністрів України | МКІП | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Стратегію комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції затверджено КМУ | Урядовий портал | Проект акта не прийнято |
| **4.**Створення в НАЗК антикорупційного медіа-центру | Червень 2023 р. | Вересень 2023 р. | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Наказ Голови НАЗК про створення медіа-центру підписано та оприлюднено | Вебсайт НАЗК | -“- |
| **5.**Проведеннящопівроку оцінки виконання Стратегії комунікацій із залученням центральних органів виконавчої влади та громадськості; оприлюднення результатів оцінки | Жовтень 2023 р. | До підписання закону Президентом України | МКІП, НАЗК, заінтересовані органи | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Звіт за 6 місяців щодо виконання Стратегії комунікацій створені та опубліковані на вебсайті МКІП | Вебсайт МКІП | -“- |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.2.2.** |
| **1.** Проведення НАЗК та МКІП аналізу найбільш поширених дезінформаційних наративів щодо запобігання та протидії корупції в Україні, оприлюднення його результатів на вебсайтах НАЗК, МКІП, Центру протидії дезінформації при РНБО та забезпечено розповсюдження відповідного аналізу | Січень 2023 р | Квітень2024 р. | НАЗК,МКІП, Центр протидії дезінформації при РНБО, заінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік |  Результати аналізу опубліковано  | Вебсайти МКІП, Центру протидії дезінформації при РНБО | Аналіз не розроблено |
| **2.** Створення та розповсюдження НАЗК та МКІП наративів щодо питань запобігання та протидії корупції в Україні серед структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, відповідальних за комунікацію | Січень 2023 р | Грудень 2025 р | НАЗК,МКІП, Центр протидії дезінформації при РНБО, заінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Забезпечено розповсюдження наративів щодо питань запобігання та протидії корупції в Україні серед структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, відповідальних за комунікацію | Офіційні листи до ЦОВВ | -“- |
| **3.**Забезпечення відслідковування наративів, пов’язаних із запобіганням та протидією корупції, в інформаційному просторі та відповідного реагування у випадку поширення дезінформації | Березень 2024 р. | Грудень 2025 р. | МКІП, Центр протидії дезінформації при РНБО, НАЗК, заінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | На вебсайтах виконавців опубліковано інформаційні матеріали, що є реакцією на розповсюджені дезінформаційні наративи | Вебсайти МКІП, Центру протидії дезінформації при РНБО | -“- |
| **4.**Забезпечення розроблення інформаційної кампанії щодо ролі центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у запобіганні та протидії корупції:1) проведення аналізу інформаційних джерел щодо громадської думки стосовно антикорупційних органів;2) розроблення загального плану інформаційної кампанії на основі зібраної інформації | Січень 2023 р | Квітень2023 р. | НАЗК, НАБУ, Офіс Генерального прокурора (за згодою), АРМА, ВАКС (за згодою), МКІП, заінтересовані органи | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Розроблено план інформаційної кампанії  | -“- | -“- |
| **5.**Забезпечення проведення інформаційної кампанії щодо ролі центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у запобіганні та протидії корупції | Травень2023 р | Грудень2025 р. | НАЗК, НАБУ, Офіс Генерального прокурора (за згодою), АРМА, ВАКС (за згодою), МКІП, заінтересовані органи | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Забезпечено розробку та розповсюдження інформаційних матеріалів, розроблених в межах інформаційної кампанії | Засоби масової інформації | -“- |

1. Державний бюджет, місцевий бюджет, міжнародна технічна допомога, інші джерела. [↑](#footnote-ref-1)