**Підрозділ 1.2. Формування негативного ставлення до корупції**

**1.2.1. Проблема. Корупційні практики на побутовому рівні є усталеною нормою поведінки і не сприймаються як порушення моральних чи правових норм. З боку населення відсутній стійкий запит (вимога) до публічних осіб щодо дотримання ними визначених правил етичної поведінки та доброчесності.**

В Україні відносно низький рівень довіри до держави та її ключових установ з боку громадян. Ця негативна обставина, як засвідчують соціологічні дослідження, породжує низку інших проблем, які у значній мірі не дають можливість Україні зробити насправді значний поступ на шляху до формування негативного ставлення суспільства до корупції.

По-перше, серед населення досі побутує думка, що у питаннях запобігання та протидії корупції ніяких покращень не відбувається, попри помірний, але помірний прогрес у реальності. Як наслідок, громадяни втрачають надію на краще життя, у населення формується недовіра до антикорупційної реформи та намірів влади протидіяти корупції.

По-друге, побутова корупція в Україні досі сприймається як найкращий, а інколи і єдиний шлях вирішення власних проблем чи задоволення нагальних потреб. Тому, навіть коли на противагу сталим корупційним практикам органи державної влади та місцевого самоврядування пропонують не менш зручну, але при цьому цілком законну альтернативу, населення не завжди нею користується.

По-третє, серед населення спостерігається стійкий запит на справедливість, трансформований (гіпертрофований) в Україні у запит на масове притягнення до кримінальної відповідальності та покарання саме до високопосадовців. Наявність ситуацій, коли представники органів державної влади та місцевого самоврядування публічно обвинувачуються в корупції, але надалі це не завершується обвинувальними вироками, що передбачають позбавлення волі формує серед громадян враження щодо неспроможності антикорупційної реформи досягнути мети.

По-четверте, в Україні досі не сформувалася культура належної відкритості та прозорості діяльності публічних інституцій, конструктивної та взаємовигідної співпраці влади із зацікавленими сторонами (передусім громадськістю), остаточного усвідомлення ролі публічного службовця– служіння Українському народові. Публічні службовці нерідко сприймають питання взаємодії з громадськістю як обтяжуюче, а тому нерідко здійснюють відповідні заходи (публічні консультації тощо) досить формально.

**Очікувані стратегічні результати:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Очікуваний** **стратегічний результат** | **Показник (індикатор) досягнення** | **Частка*****(у %)*** | **Джерело даних** | **Базовий показник** |
| **1.2.1.1. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки інтеграції антикорупційної тематики до змісту освіти всіх рівнів, що, зокрема, включає формування у суспільстві стійкого уявлення про корупцію як явище, що суттєво сповільнює соціально-економічний розвиток держави, про корупціонерів як осіб, які роблять публічну адміністрацію неефективною, а також усвідомлення того, що недоброчесні практики, навіть коли виглядають зручною можливістю вирішити свої проблеми у короткотерміновій перспективі, завжди є невигідними для людини та суспільства у середньостроковій та довгостроковій перспективі** | **1.** Антикорупційна тематика інтегрована до змісту загальної середньої освіти та змісту професійної (професійно-технічної) освіти:- документи, які визначають орієнтири та зміст навчальних програм для загальної середньої освіти, містять положення про антикорупційну тематику - Державний стандарт базової середньої освіти, Державний стандарт профільної середньої освіти, змістова лінія «Громадянська відповідальність» (7%); - розроблено, погоджено та рекомендовано до використання навчально-методичні матеріали, які будуть використовуватися для наскрізного формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки (7%);- розроблено, погоджено та рекомендовано до використання закладами загальної середньої освіти модельну навчальну програму та навчально-методичний комплекс про академічну доброчесність для 7-8 класів, модельну навчальну програму та навчально-методичний комплекс про запобігання корупції та суспільну доброчесність для 9 класів, модельну навчальну програму та навчально-методичний комплекс про академічну доброчесність для 10-11 класів (21%);- розроблено, погоджено та рекомендовано до використання закладами професійної (професійно-технічної) освіти модельну навчальну програму та навчально-методичний комплекс про запобігання корупції та суспільну доброчесність (20%)  | **55%** | МОНІМЗОНАЗК | Антикорупційна тематика не інтегрована до змісту загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти |
| **2.** Антикорупційна тематика інтегрована до змісту вищої освіти: - розроблено навчально-методичні матеріали з антикорупційної тематики ( запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність) та визначено відповідну тематику як обов’язкову складову в навчальних планах та освітніх програмах першого курсу навчання за всіма галузями та спеціальностями у закладах вищої освіти (15%);- приведено у відповідність навчальні плани та освітні програми з метою включення антикорупційної тематики як обов’язкової навчальної дисципліни/складової обов’язкових навчальних дисциплін закладами вищої освіти (15%) | **30%** | МОНДСЯОЗВОНАЗК | Антикорупційна тематика не інтегрована до змісту вищої освіти |
| **3.** За результатами опитування встановлено, що:**-** молодь має низький рівень толерування до корупції (не більше 30%);- молодь вважає, що доброчесна поведінка має бути нормою (не менше 70%) | **15%** | Соціологічне опитування | - |
| **1.2.1.2. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки створенню сприятливих умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників та осіб, які працюють з населенням, зокрема з питань академічної доброчесності та формування у здобувачів освіти ставлення нетерпимості до корупції у всіх її проявах** | **1.** Антикорупційна тематика є частиною підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що досягається шляхом розробки та рекомендації до регулярного проходження педагогічними працівниками курсів та програм підвищення кваліфікації, присвячених антикорупційній тематиці (запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність) | **20%** | МОНДСЯО | Педагогічні працівники не проходять підвищення кваліфікації за антикорупційною тематикою |
| **2.**Антикорупційна тематика є частиною обов’язкової освітньої програми для здобувачів освіти за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта»:**-**розроблено та визначено як обов’язкову навчальну дисципліну «Антикорупція та доброчесність для педагогічних працівників» при підготовці здобувачів освіти за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта» (10%)- навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність для педагогічних працівників» включена до навчальних планів та освітніх програм при підготовці здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта» (10%) | **20%** | МОНДСЯО | Антикорупційна тематика не є обов’язковою частиною програми для здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта» |
| **3.** Заклади загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти є середовищем, яке сприяє формуванню доброчесної молоді:**-**розроблено та рекомендовано до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів загальної середньої освіти, які інтегровано в нормативні документи (20%);- розроблено та рекомендовано до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які інтегровано в нормативні документи (10%);- розроблено та рекомендовано до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої освіти, які інтегровано в нормативні документи (15%) | **45%** | ДСЯО | Відсутні рекомендації по підвищенню прозорості та доброчесності освітнього середовища |
| **4.** За результатами опитування встановлено, що:-  науково-педагогічні, педагогічні працівники мають низький рівень толерантності до корупції (не більше 30%);- науково-педагогічні, педагогічні працівники підтримують доброчесність як обов’язковий принцип в освітньому середовищі (не менше 70%) | **15%** | Соціологічні опитування | - |
| **1.2.1.3. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки донесенню до суспільства інформації про негативні наслідки вчинення корупційних і пов’язаних з корупцією правопорушень (для суспільства та держави, а також для осіб, які вчинили такі правопорушення), а також про важливість забезпечення громадського контролю за діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування** | **1.** На регулярній основі проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, яка висвітлює важливість проактивної позиції громадян у взаємодії з органами державної влади та органами місцевого самоврядування та моніторингу їх діяльності:**-** розроблено та розповсюджено інформаційно-просвітницькі матеріали, які висвітлюють наслідки корупції, роль громадян у запобіганні й протидії корупції та можливості забезпечення громадянського контролю за діяльністю органів державної влади та органів місцевого самоврядування (40%);- проведено інформаційно-просвітницьку кампанію, присвячену важливості забезпечення громадського контролю за діяльністю органів державної влади та органів місцевого самоврядування (30%) | **70%** | НАЗК | Інформаційно-просвітницька діяльність не проводиться |
| **2.** За результатами опитування встановлено, що:**-** громадяни не толерують побутову корупцію (не менше 80%);- громадяни розуміють, що протидія корупція – це, в тому числі, їх відповідальність (не менше 50%) | **30%** | Соціологічні опитування | - |
| **1.2.1.4. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки вжиттю комплексу заходів, спрямованих на формування у публічних службовців уявлення про себе як про осіб, що служать інтересам Українського народу, а також суспільної довіри до публічного службовця як ключової підстави його перебування на посаді** | **1.** Сформовано цілісну систему навчання з антикорупційної тематики (запобігання корупції, стандарти доброчесної та етичної поведінки) для публічних службовців: **-** розроблено тематичні курси, присвячені антикорупційному законодавству та стандартам доброчесної та етичної поведінки для різних груп публічних службовців (державні службовці, працівники органів місцевого самоврядування, судді, працівники правоохоронних органів, депутати) (30%);- тематичні тренінги та навчання проводяться на регулярній основі (25%) | **55%** | Навчальна платформа НАЗК (<https://study.nazk.gov.ua/>) | Тематичні курси відсутні |
| **2.**Антикорупційна тематика є частиною професійного навчання публічних службовців: –  Внесено зміни в чинні акти задля визначення антикорупційної тематики (запобігання корупції, стандартів доброчесної та етичної поведінки) як обов’язкової: 1. під час складення індивідуальних програм професійного розвитку службовців; 2. в рамках підвищення кваліфікації за загальними або спеціальними професійними (сертифікатними) програмами, у тому числі числі як складової таких програм. | **30%** | Офіційний веб-сайт УрядуНАДС | Антикорупційна тематика не є обов’язковою для щорічного підвищення кваліфікації |
| **3.** За результатами опитування встановлено, що:**-**публічні службовців повною мірою розуміють вимоги антикорупційного законодавства (не менше 70%);- публічні службовці підтримують доброчесність як обов’язковий принцип публічної служби (не менше 70%) | **15%** | Соціологічне опитування | - |
| **1.2.1.5. Загальний рівень толерування корупції в Україні знизився завдяки утвердженню в суспільстві культури верховенства права, атмосфери доброчесності та нетерпимості до корупції, у тому числі засобами соціальної реклами** | **1.** На регулярній основі проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, яка просуває стратегії доброчесної поведінки та нетерпимість до корупції:**-** розроблено та розповсюджено інформаційно-просвітницькі матеріали, присвячені просуванню стратегій доброчесної поведінки, функціонуванню державних органів влади та місцевого самоврядування, ролі верховенства права у розбудові демократії (30%);**-** проведено не менше двох інформаційно-просвітницьких кампаній, присвячених просуванню стратегій доброчесної поведінки та нетерпимості до корупції(40%) | **70%** | Дослідження/ опитування/ статистика | Інформаційно-просвітницькі кампанії не проводятьсяГромадяни і бізнес погано обізнані щодо зручних законних способів задоволення потреб |
| **2.** За результатами опитування встановлено, що:- молодь розуміє, що таке доброчесність (не менше 70%);- молодь не толерує корупцію та обирає стратегії доброчесної поведінки (не менше 70%) | **30%** | Соціологічнеопитування | - |
| **1.2.1.6. Рівень обізнаності громадян, які усвідомлюють важливість стандартів доброчесної та етичної поведінки публічних службовців, підвищився завдяки активному та системному проведенню інформаційно-просвітницьких і навчально-методичних заходів, інтегрованих у формальну та неформальну освіту** | **1.** На регулярній основі проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, яка спрямована на формування обізнаності громадян щодо стандартів доброчесної та етичної поведінки публічних службовців: **-** розроблені та розповсюджені інформаційно-просвітницькі матеріали, які роз’яснюють систему функціонування публічної служби, гарантовані Конституцією та законами України права і свободи людини та громадянина  - регулярно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені ролі виборів у демократичній державі, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб | **30%** | НАЗКНАДС | Інформаційно-просвітницька діяльність не проводиться  |
| **2.** На регулярній основі проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, яка спрямована на формування розуміння громадянами ролі виборів в демократичному суспільстві та підвищення обізнаності стосовно підзвітності виборних осіб: **-**розроблені та розповсюджені інформаційно-просвітницькі матеріали, присвячені ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб;- регулярно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені ролі виборів у демократії, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб;- проведено інформаційно-просвітницьку кампанію, присвячену ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб | **50%** | ЦВКМКІП | Інформаційно-просвітницька діяльність не проводиться |
| **3.** За результатами опитування встановлено, що:- молодь розуміє, що таке доброчесність (не менше 70%);- молодь не толерує корупцію та обирає стратегії доброчесної поведінки (не менше 70%) | **20%** | Соціологічні опитування | - |

**Заходи:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Строки виконання** | **Виконавці** | **Фінансові ресурси** | **Показник (індикатор) виконання** | **Джерело даних** | **Базовий показник** |
| **Дата початку** | **Дата завершення** | **Джерела фінансування[[1]](#footnote-1)** | **Обсяги фінансування** |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.1.** |
| **1.** Розширено перелік ціннісних орієнтирів для реалізація мети базової середньої освіти, визначених в Державному стандарті базової середньої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, шляхом його доповнення новим орієнтиром такого змісту: «створення прозорого та доброчесного освітнього середовища, де панує нетерпимість до корупції та проявів недоброчесності»Внесення до Державного стандарту базової середньої освіти зміни в частині доповнення переліку ціннісних орієнтирів абзацом про створення прозорого та доброчесного освітнього середовища, де панує нетерпимість до корупції та проявів недоброчесності | Січень 2023 | Березень 2023 | МОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Прийнято відповідну постанову Уряд у | Офіційний веб-сайт МОН Офіційний веб-сайт Уряду | Державний стандарт базової середньої освіти не містить ціннісний орієнтир «створення прозорого та доброчесного середовища, де панує нетерпимість до корупції та проявів недоброчесності» в у  |
| **2.** Включення до Державного стандарту профільної середньої освіти: а) до переліку ціннісних орієнтирів для реалізація мети профільної середньої освіти орієнтиру такого змісту: «створення прозорого та доброчесного освітнього середовища, де панує нетерпимість до корупції та проявів недоброчесності»;б) до переліку завдань при формуванні громадянських та соціальних компетентностей завдання такого змісту: «плекання нетерпимості до корупції в усіх її проявах, розуміння неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності, а також готовність відмовитися від недоброчесних практик під час розв’язання проблем» | Січень 2023 | Травень 2023 | МОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Прийнято відповідну постанову Уряду  | Офіційний веб-сайт МОНОфіційний веб-сайт Уряду  | Державний стандарт профільної середньої освіти не прийнятий |
| **3.** Включення до мети наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» положень про формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки | Січень 2023 | Березень 2023 | МОН НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Включено відповідні положення  | Офіційний веб-сайт МОН  | Положення про формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки відсутні |
| **4.** Розробка навчально-методичних матеріалів, які будуть використовуватися для досягнення мети наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» в частині формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 | Серпень 2023 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчально-методичні матеріали розроблено | НАЗК | Навчально-методичні матеріали не розроблені |
| **5.** Отримання грифу для навчально-методичних матеріалів, які будуть використовуватися для досягнення мети наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» в частині формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки | Вересень 2023 | Грудень 2023 | НАЗКІМЗОМОН  | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | ІМЗО | Навчально-методичні матеріали не мають грифу |
| **6.** Рекомендація навчально-методичних матеріалів, які будуть використовуватися для досягнення мети наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» в частині формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки, для використання закладами загальної середньої освіти | Січень 2024 | Березень 2024 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед закладів загальної середньої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **7.** Розробка модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про запобігання корупції та суспільну доброчесність для 9 класів (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 | Лютий 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Модельну навчальну програму розроблено | НАЗК | Модельна навчальна програма не розроблена |
| **8.** Отримання грифу для модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про запобігання корупції та суспільну доброчесність для 9 класу  | Лютий 2023 | Травень 2023 | НАЗКІМЗОМОН | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | Офіційний веб-сайт ІМЗО | Модельна навчальна програма не має грифу |
| **9.** Рекомендація модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про запобігання корупції та суспільну доброчесність для 9 класів для використання закладами загальної середньої освіти | Червень 2023 | Серпень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед закладів загальної середньої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **10.** Розробка модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 7-8 класів (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Серпень 2023 | Грудень2023 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект розроблені  | НАЗК | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект відсутні |
| **11.** Отримання грифу для модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 7-8 класів  | Січень 2024 | Квітень 2024 | НАЗКІМЗОМОН  | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | Офіційний веб-сайт ІМЗО | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект грифу не мають |
| **12.** Рекомендація модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 7-8 класів для використання закладами загальної середньої освіти | Травень 2024 | Червень 2024 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед закладів загальної середньої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **13.** Розробка модельної навчальної програми та навчально-методичний комплекту про академічну доброчесність для 10-11 класів (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) |  Листопад2023 | Квітень 2024 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект розроблені | НАЗК | Матеріали не розроблено |
| **14.** Отримання грифу для модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 10-11 класів  | Травень 2024 | Червень 2024 | НАЗКІМЗОМОН | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | Офіційний веб-сайт ІМЗО | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект грифу не мають |
| **15.** Рекомендація модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про академічну доброчесність для 10-11 класів для використання закладами загальної середньої освіти  | Липень 2024 | Серпень 2024 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед закладів загальної середньої освіти | МОН | Рекомендація відсутня |
| **16.** Розробка модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про запобігання корупції та доброчесність для закладів професійної (професійно-технічної) освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Березень 2024 |  Грудень 2024 | НАЗК | Державний бюджет та/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект розроблені | Офіційний веб-сайт НАЗК | Матеріали не розроблено |
| **17.** Отримання грифу для модельної навчальної програми та навчально методичного комплекту про запобігання корупції та доброчесність для закладів професійної (професійно-технічної) освіти | Вересень 2024 | Листопад 2024 | НАЗКІМЗОМОН  | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Гриф отримано та оприлюднено | Офіційний веб-сайт ІМЗО | Модельна навчальна програма та навчально-методичний комплект грифу не мають |
| **18.** Рекомендація модельної навчальної програми та навчально-методичного комплекту про запобігання корупції та доброчесність для використання закладами заклади професійної (професійно-технічної) освіти  | Грудень 2025 | Лютий 2025 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розповсюджена серед всіх закладів професійної (професійно-технічної) освіти  | МОН | Рекомендація відсутня |
| **19.** Розробка навчально-методичних матеріалів з антикорупційної тематики ( запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність) для першого курсу здобувачів вищої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 |  Грудень 2023 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчально-методичні матеріали розроблені | Офіційний веб-сайтНАЗК | Матеріали не розроблено |
| **20.** Визначення МОН розробленої антикорупційної тематики (запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність) як обов’язкової складової в навчальних планах та освітніх програмах першого курсу навчання за всіма галузями та спеціальностями (як окремої навчальної дисципліни чи складової в наявних навчальних дисциплінах)  | Лютий 2024  | Квітень 2024  | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Розроблена тематика визначена як обов’язкова складова в освітніх планах першого курсу навчання за всіма галузями та спеціальностями | МОН | В освітніх планах першого курсу тематика не обов’язкова |
| **21.** Приведення у відповідність навчальних планів та програм з метою включення розробленої антикорупційної тематики (запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність) як обов’язкової складової в освітніх навчальних планах першого курсу навчання за всіма галузями та спеціальностями (як окремої навчальної дисципліни чи складової в наявних навчальних дисциплінах)  | Травень 2024 | Вересень 2024  | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчальні плани та програми приведено у відповідність  | ЗВОДСЯО | До навчальних планів та програм не включена відповідна тематика |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.2.** |
| **1.** Адаптація курсів, присвячені антикорупційній тематиці (запобігання корупції, , суспільна та академічна доброчесність) та їх включення до доступних програм для підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень2023 | Червень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет  | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Тематичні курси включено до програм, які проводяться ІППО | ІППО | Тематичні курси відсутні |
| **2.**Надання рекомендації педагогічним працівникам регулярного проходження підвищення кваліфікації за антикорупційною тематикою (запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність)  | Січень 2023 | Травень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендація розповсюджена  | МОН | Рекомендація відсутня |
| **3.** Розробка навчальної дисципліни «Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників», який розрахований на здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта» (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Грудень2023 | Грудень 2024 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Спеціалізований курс розроблено | НАЗК | Курс не розроблено |
| **4.** Включення як обов’язкову навчальну дисципліну «Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників» в освітні навчальні плани при підготовці здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта»  | Січень 2025 | Березень 2025 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчальна дисципліна визначена як обов’язкова | МОН | Дисципліна не визначена як обов’язкова |
| **5.** Забезпечення приведення у відповідність навчальних планах та освітніх програмах з метою включення навчальної дисципліни «Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників» в освітні навчальні плани при підготовці здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта»  | Квітень 2025 | Вересень 2025 | МОН | У межах державного бюджету | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | До навчальних планах та освітніх програмах включена відповідна дисципліна | ЗВОДСЯО | У навчальних планах та програмах відсутня відповідна дисципліна |
| **6.** Розроблення рекомендацій щодо забезпечення прозорості та доброчесності у діяльності закладів загальної середньої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 | Липень 2023  | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розроблено | НАЗК | Рекомендації відсутні |
| **7**. Схвалення рекомендацій для закладів загальної середньої освіти розпорядчим документом МОН з визначенням граничного терміну їх втілення в діяльність закладів загальної середньої освіти | Серпень 2023 | Жовтень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації схвалено розпорядчим документом МОН, яким в тому числі визначено граничні терміни втілення | МОН | Рекомендації не схвалені МОН |
| **8.** Прийняття нових та/або внесення змін до чинних нормативних документів, статутів, інструкцій, наказів тощо для приведення у відповідність до стандартів, закріплених в рекомендаціях закладів загальної середньої освіти |  Січень 2024 | Липень 2024 | Територіальні управління освітиМОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Нові документи прийнято та/або внесено зміни до чинних документів  | МОН | Зміни до документів не внесені/ нові документи не прийнято |
| **9.** Збір та узагальнення даних щодо застосування рекомендацій закладами загальної середньої освіти раз на квартал  | Липень 2024 | Грудень 2025 | ДСЯОМОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Дані зібрані та узагальнені, направлені до НАЗК | ДСЯО | Дані відсутні |
| **10.** Розробка рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Червень 2024  | Грудень 2024 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розроблено | НАЗК | Рекомендації відсутні |
| **11.** Схвалення рекомендацій для закладів професійної (професійно-технічної) освіти розпорядчим документом МОН з визначенням граничного терміну їх втілення в діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти | Січень 2025 | Лютий 2025  | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації схвалено розпорядчим документом МОН, яким в тому числі визначено граничні терміни втілення | МОН | Рекомендації не схвалені МОН |
| **12.** Забезпечення прийняття нових та/або внесення змін до чинних нормативних документів, статутів, інструкцій, наказів тощо закладами професійної (професійно-технічної) для приведення у відповідність до стандартів, закріплених в рекомендаціях закладів професійної (професійно-технічної) освіти  |  Лютий 2025  |  Травень 2025 | МОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Нові документи прийнято та/або внесено зміни до чинних документів | МОН | Зміни до чинних документів не внесені/ нові документи не прийнято |
| **13.** Збір та узагальнення даних щодо виконання рекомендацій закладами загальної середньої освіти раз на квартал | Червень 2025 | Грудень 2025 | ДСЯОМОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Дані зібрані та узагальнені, направлені до НАЗК | ДСЯО | Дані відсутні |
| **14.** Розробка рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Лютий 2023 | Серпень 2023 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації розроблено | НАЗК | Рекомендації відсутні |
| **15.** Схвалення рекомендацій для закладів вищої освіти розпорядчим документом МОН з визначенням граничного терміну їх втілення в діяльність закладів вищої освіти | Вересень 2023 | Грудень 2023 | МОННАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Рекомендації схвалено розпорядчим документом МОН, яким в тому числі визначено граничні терміни втілення | МОН | Рекомендації не схвалені МОН |
| **16.** Забезпечення прийняття нових та/або внесення змін до чинних нормативних документів, статутів, інструкцій, наказів тощо закладами вищої освіти для приведення у відповідність до стандартів, закріплених в рекомендаціях закладів вищої освіти | Січень 2024 | Травень 2024 | МОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Нові документи прийнято та/або внесено зміни до чинних документів | ЗВОДСЯО | Зміни до локальних актів не внесені/ нові локальні акти не прийнято |
| **17.** Збір та узагальнення даних щодо виконання рекомендацій закладами вищої освіти раз на квартал | Червень 2024 | Грудень 2025 | ДСЯОМОН | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Дані зібрані та узагальнені, направлені до НАЗК | ДСЯО | Дані відсутні |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.3.** |
| **1.** Розробка та розповсюдження інформаційно-просвітницьких матеріалів, які висвітлюють наслідки корупції та важливість дотримання доброчесних стратегій поведінки (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2023 | Грудень2025 | НАЗК | Державний бюджет та/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Матеріали розроблено, опубліковано та розповсюджено.  | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Матеріали не розроблено |
| **2.** Розробка та розповсюдження інформаційно-просвітницьких матеріалів, які висвітлюють роль громадян у запобіганні й протидії корупції та можливості забезпечення громадянського контролю за діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Червень 2023 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Матеріали розроблено, опубліковано та розповсюджено | Офіційний веб-сайт НАЗК | Матеріали не розроблено |
| **3.** Розробка інформаційно-просвітницької кампанії, присвяченої важливості забезпечення громадського контролю за діяльністю органів державної влади та органів місцевого самоврядування (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Липень 2023 | Жовтень 2023 | Уряд МКІПНАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | - | Матеріали розроблено, опубліковано та розповсюджено.  | МКІП | Дизайн інформаційно-просвітницької кампанії розроблено |
| **4.**Проведення інформаційно-просвітницької кампанії, присвяченої важливості забезпечення громадського контролю за діяльністю органів державної влади та органів місцевого самоврядування (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Листопад 2023 | Квітень 2024 |  Уряд МКІПНАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | - | Інформаційно-просвітницька кампанія проведена Підведено підсумки кампанії | МКІП | Інформаційно-просвітницька кампанія не проведена |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.4.** |
| **1.** Розробка навчального курсу, присвяченого загальним положенням антикорупційного законодавства для публічних службовців | Листопад 2022 | Лютий 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано  | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Курс не розроблено |
| **2.** Розробка навчального курсу, присвяченого особливостям антикорупційного законодавства для представників місцевого самоврядування (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Листопад 2022 | Березень 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано  | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Курс не розроблено |
| **3.** Розробка навчального курсу, присвяченого особливостям антикорупційного законодавства для суддів  | Грудень 2022 | Травень Квітень 2023 | НАЗКЗаінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано  | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Курс не розроблено |
| **4.** Розробка навчального курсу, присвяченого особливостям антикорупційного законодавства для працівників правоохоронного сектору  | Січень 2023 | Червень 2023 | НАЗКЗаінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано  | Офіційний веб-сайт НАЗК | Курс не розроблено |
| **5**. Розробка навчального курсу, присвяченого особливостям антикорупційного законодавства для депутатів | Лютий 2023 | Липень 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано  | Офіційний веб-сайт НАЗК | Курс не розроблено |
| **6.** Розробка навчального курсу, присвяченого функціонуванню державних органів та органів місцевого самоврядування, взаємодії з різними суспільними групами (бізнес, громадськість тощо) (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Березень 2023 | Серпень 2023 | НАЗК | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Курс розроблено та опубліковано  | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Курс не розроблено |
| **7.** Системно проводиться навчання публічних службовців з антикорупційної тематики (запобігання корупції, стандарти доброчесної та етичної поведінки)на публічній службі  | Січень 2023 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджет та/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Навчання проводяться регулярно, не рідше 1 навчання на квартал | НАЗК | Навчання не проводяться |
| **8.** Внесено зміни в чинні акти щодо визначення антикорупційної тематики (запобігання корупції, стандартів доброчесної та етичної поведінки) обов’язковими:- під час складання індивідуальних програм професійного розвитку;- в рамках підвищення кваліфікації за загальними або спеціальними професійними (сертифікатними) програмами, у тому числі як складових таких програм.  | Січень 2023 | Грудень 2023 | НАДСУряд  | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Прийнято відповідну постанову Уряду | НАДС | Зміни до постанови не внесено |
| **9.** Системно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені питанням доброчесності на публічній службі, ролі публічних службовців, функціонуванню державного апарату, взаємодії з громадянами та бізнесом тощо (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Липень 2023 | Грудень 2025 | НАЗКНАДС | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Проводиться не менше 4 заходів на рік | НАЗК | Інформаційно-просвітницькі заходи не проводяться |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.5.** |
| **1.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, присвячених функціонуванню органів державної влади та місцевого самоврядування, верховенству права (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень2024 | Січень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Матеріали розроблено та опубліковано  | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Інформаційно-просвітницькі матеріали відсутні |
| **2.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, які висвітлюють наслідки корупції та важливість дотримання доброчесних стратегій поведінки (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024 |  Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/абокошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Матеріали розроблено та опубліковано на ресурсах НАЗК |  Офіційний веб-сайт НАЗК  | Інформаційно-просвітницькі матеріали відсутні |
| **3.** Проведення інформаційно-просвітницьких кампаній, присвячених популяризації стратегій доброчесної поведінки (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень2024 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | - | Інформаційно-просвітницька кампанія проведена.  | НАЗК | Інформаційно-просвітницька кампанія не проведена |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.1.6.** |
| **1.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, які пояснюють як працює держава та публічні інституції, які права та обов’язки мають громадяни, куди звертатися для захисту власних прав та інтересів (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024 | Січень 2025 | НАЗКНАДС | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницькі матеріали розроблено та поширено серед різних цільових аудиторій | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Інформаційно-просвітницькі матеріали не розроблено |
| **2.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, присвячених стандартам доброчесної та етичної поведінки публічних службовців та що робити громадянам коли вони їх не дотримуються (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Грудень 2023 | Грудень 2024 | НАЗКНАДС | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницькі матеріали розроблено та поширено серед різних цільових аудиторій | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Інформаційно-просвітницькі матеріали не розроблено |
| **3.** Розробка та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів, присвячених ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024  | Грудень 2024 | ЦВКНАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницькі матеріали розроблено та поширено серед різних цільових аудиторій |  Офіційний веб-сайт НАЗК Офіційний веб-сайт ЦВК | Інформаційно-просвітницькі матеріали не розроблено |
| **4.** Забезпечення проведення регулярних інформаційно-просвітницьких заходів, присвячених ролі виборів у демократії, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024 | Грудень 2025 | ЦВК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницькі заходи проводяться на регулярній основі | Офіційний веб-сайт ЦВК | Інформаційно-просвітницькі заходи не проводяться |
| **5.** Забезпечення розробки інформаційно-просвітницької кампанії, присвяченої ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Жовтень 2023 | Грудень 2023 | ЦВКМКІП | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Розроблено та затверджено дизайн інформаційно-просвітницької кампанії. | ЦВК | Дизайн інформаційно-просвітницької кампанії не розроблено |
| **6.** Проведення інформаційно-просвітницької кампанії, присвяченої ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, моніторингу діяльності виборних осіб (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2024 | Грудень 2024 | ЦВКМКІП | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Інформаційно-просвітницька кампанія проведена. Підведено підсумки кампанії | ЦВКМКІП | Інформаційно-просвітницька кампанія не проведена |
| **7.** Розробка освітньо-методичних матеріалів, які передбачають елементи симуляції та ігровізації, присвячені ролі виборів у демократичному суспільстві, важливості участі у виборах, діяльності шкільного самоврядування та парламенту для позакласних годин в рамках навчального процесу для загальної середньої та профільної середньої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Січень 2025 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Освітньо-методичні матеріали розроблено, опубліковано та поширено серед зацікавлених сторін  | Сайт НАЗК | Освітньо-методичні матеріали не розроблено |
| **8.** Розробка освітньо-методичних матеріалів, які передбачають елементи симуляції та ігровізації, присвячені формуванню політик та взаємодії між публічними службовцями та зацікавленими сторонами для позакласних годин в рамках навчального процесу для профільної середньої освіти (із можливим залученням до реалізації заходу громадських об’єднань та проектів МТД) | Липень 2025 | Грудень 2025 | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Освітньо-методичні матеріали розроблено, опубліковано та поширено серед зацікавлених сторін | Сайт НАЗК | Освітньо-методичні матеріали не розроблено |

**1.2.2. Проблема. Відсутність об’єктивного висвітлення ситуації із запобігання та протидії корупції в Україні призводить до викривленого сприйняття населенням причин корупції, її рівня, ефективності антикорупційних інституцій**

Серед основних причин необ’єктивного висвітлення стану із запобігання та протидії корупції в Україні є відсутність скоординованої єдиної інформаційної політики держави у питанні запобігання та протидії корупції. Так, з 2020 року в Україні фактично відсутня Стратегія комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції. Водночас, зважаючи на те, що попередня Стратегія комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції
на 2017-2020 роки була схвалена в останній рік дії Антикорупційної стратегії на 2014-2017 роки, фактично вона існувала без підґрунтя, яким мала би стати Антикорупційна стратегія на відповідний період, а тому було неможливо забезпечити ефективне вирішення питання необ’єктивного висвітлення ситуації за рахунок стратегічного документу.

Аналіз висвітлення теми корупції у засобах масової інформації демонструє незначну кількість інформації про розроблені державні політики у сфері запобігання та протидії корупції, а також їхню реалізацію.

Водночас до викривленого сприйняття ситуації із запобігання та протидії корупції в Україні також призводять дезінформаційні наративи, які просуваються Російською Федерацією на території України та поза нею з метою дискредитації держави. Наразі не забезпечено належного реагування на відповідну інформацію ні на території України, ні за її межами.

Відсутність в Україні належного інформаційного поля щодо висвітлення реалізації антикорупційної політики держави, що зокрема є наслідком неналежної координації державних комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції, на практиці призводить до викривленого сприйняття рівня корупції громадянами.

**Очікувані стратегічні результати:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Очікуваний** **стратегічний результат** | **Показник (індикатор) досягнення** | **Частка*****(у %)*** | **Джерело даних** | **Базовий показник** |
| **1.2.2.1. Стратегія комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції оновлена; здійснюється регулярна актуалізація її змісту з урахуванням аналізу ефективності проведених комуніка- ційних кампаній; забезпечено належну організаційну та фінансову основу для скоординованих дій з її виконання** | **1.** Схвалено Стратегію комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції до 2025 року (далі - Стратегія комунікацій), якою визначено: - цілі комунікації, що розробляються з урахуванням принципів передбачених Антикорупційною стратегією на 2021-2025 роки та наявних статистичних даних (10%);- єдине візуальне та інформаційне оформлення комунікації в межах антикорупційної діяльності держави та виконання заходів Державної антикорупційної програми на 2023–2025 роки (10%);- єдині керівні принципи комунікації для імплементації єдиного візуального та інформаційного оформлення комунікації антикорупційної діяльності держави, що включатимуть перелік аналітичних даних, рекомендації, приклади успішних комунікацій, а також шляхи подолання невдалих комунікацій (10 %);- перелік програм та проектів, що мають бути виконані в межах Стратегії комунікацій відповідними центральними органами виконавчої влади (за погодженням), у тому числі конкретних медіа-проектів, трансляція яких передбачається в ефірі телебачення та радіомовлення (5%);- джерела фінансування для виконання Стратегії комунікацій (5%). | **40%** |  Офіційний веб-сайт Уряду | Стратегія комунікацій не схвалена Урядом |
| **2.** В Національному агентстві з питань запобігання корупції створений антикорупційний медіа-центр, який здійснює моніторинг інформаційного поля щодо антикорупційної політики та формує рекомендації для державних органів щодо покращення інформування громадян по сфері | **30%** | Офіційний веб-сайт НАЗК  | Не створено антикорупційний медіа-центр |
| **3.** Стратегія комунікацій виконана на щонайменше 60%. | **20%** | Офіційний веб-сайт НАЗК | Оцінка щодо виконання Стратегії комунікації із залученням центральних органів виконавчої влади та громадськості не проведена |
| **4.** За результатами опитування населення встановлено, що:- кількість громадян, які називають корупцію дуже серйозною проблемою України, не перевищує 60% (4%);- індекс сприйняття поширеності корупції зменшився з 4,39 у 2021 році до 3,35 у 2025 році (у 2022 – 4,2; у 2023 – 3,95; у 2024 – 3,65) (6%) | **10%** | Опитування, організоване НАЗК | --- |
| **1.2.2.2. Громадяни володіють повною та об’єктивною інформацією про корупцію в Україні, її причини, стан та динаміку, систему антикорупційних інституцій, розподіл між ними повноважень, а також про ефективність різних державних органів у питаннях запобігання та протидії корупції, про можливість та способи взаємодії громадян з антикорупційними інституціями щодо здійснення повідомлення про корупцію та громадського контролю** | **1**.Забезпечено протидію дезінформації для уникнення розповсюдження викривленої інформації про запобігання та протидію корупції в Україні. | **20%** | Урядовий порталВейбсайт Центру протидії дезінформації при РНБО, Центру стратегічних комунікацій при МКІП | На вебсайтах органів влади не опубліковано відповідні матеріали |
| **2.**Забезпечено проведення інформаційної кампанії щодо ролі центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у запобіганні та протидії корупції, у межах якої забезпечено роз’яснення щодо:- ролі антикорупційних інституцій у загальній системі органів виконавчої влади та процесі післявоєнної відбудови (10%);- можливостей та способів взаємодії громадян з антикорупційними інституціями (20%);- ролі антикорупційних інституцій у процесі вступу України до Європейського Союзу (10%).  | **40%** | Вебсайти антикорупційних інституцій | На вебсайтах органів влади не опубліковано відповідні матеріали |
| **3.** Щонайменше 50% громадян визначають Національне агентство з питань запобігання корупції, Національне антикорупційне бюро України, Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру та Вищий антикорупційний суд як органи, відповідальними за подолання корупції в Україні. | **40%** | Опитування, організоване НАЗК | --- |

**Заходи:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування та зміст заходу** | **Строки виконання** | **Виконавці** | **Фінансові ресурси** | **Показник (індикатор) виконання** | **Джерело даних** | **Базовий показник** |
| **Дата початку** | **Дата завершення** | **Джерела фінансування** | **Обсяги фінансування** |
| **Очікуваний стратегічний результат 1.2.2.1.** |
| **1.** Розроблення проекту акта щодо затвердження Стратегії комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції до 2025 року | Січень 2023 р. | Травень2023 р. | НАЗК, МКІП, заінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Проект акта КМУ розроблено та опубліковано для громадського обговорення | Вебсайт МКІП, вебсайт НАЗК | Проект розпорядження не розроблено |
| **2.** Проведення громадського обговорення проекту акта, зазначеного в описі заходу 1 до очікуваного стратегічного результату 1.2.2.1, та забезпечення його доопрацювання (у разі потреби) | Квітень 2023 р. | Травень 2023 р. | НАЗК, МКІП, заінтересовані органи | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Громадське обговорення проведено та оприлюднено його результати | Вебсайт МКІП, вебсайт НАЗК | -“- |
| **3.**Погодження проекту акта, зазначеного в описі заходу 1 до очікуваного стратегічного результату 1.2.2.1, із заінтересованими органами, проведення правової експертизи Мінюстом, подання до Кабінету Міністрів України та супровід в Уряді | Травень 2023 р. | До прийняття акта Урядом | НАЗКМКІП | Державний бюджет | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Стратегію комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції схвалено Урядом  | Урядовий портал | Проект акта не схвалено Урядом |
| **4.**Створення в НАЗК антикорупційного медіа-центру | Червень 2023 р. | Вересень 2023 р. | НАЗК | Державний бюджетта/або кошти міжнародної технічної допомоги | У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік | Наказ Голови НАЗК про створення медіа-центру видано та оприлюднено | Вебсайт НАЗК | -“- |
| **~~5.~~**~~Проведення~~~~щопівроку оцінки виконання Стратегії комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції із залученням центральних органів виконавчої влади та громадськості; оприлюднення результатів оцінки~~ | ~~Жовтень~~ ~~2023 р.~~ | ~~До підписання закону Президентом України~~ | ~~МКІП, НАЗК, заінтересовані органи~~ | ~~Державний бюджет~~~~та/або~~ ~~кошти міжнародної технічної допомоги~~ | ~~У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік~~ | ~~Звіт за кожні 6 місяців щодо виконання Стратегії комунікацій створені та опубліковані на вебсайті МКІП~~ | ~~Вебсайт МКІП~~ | ~~-“-~~ |
| **~~Очікуваний стратегічний результат 1.2.2.2.~~** |
| **~~1.~~**~~Проведення НАЗК та МКІП аналізу найбільш поширених дезінформаційних наративів щодо запобігання та протидії корупції в Україні, оприлюднення його результатів на вебсайтах НАЗК, МКІП, Центру протидії дезінформації при РНБО та забезпечено розповсюдження відповідного аналізу~~ | ~~Січень~~ ~~2023 р~~ | ~~Квітень~~~~2024 р.~~ | ~~НАЗК,~~~~МКІП, Центр протидії дезінформації при РНБО, заінтересовані органи~~ | ~~Державний бюджет~~ | ~~У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік~~ |  ~~Результати аналізу опубліковано для громадського обговорення~~ | ~~Вебсайти МКІП, Центру протидії дезінформації при РНБО~~ | ~~Аналіз не розроблено~~ |
| **~~2.~~**~~Створення та розповсюдження НАЗК та МКІП наративів щодо питань запобігання та протидії корупції в Україні серед структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, відповідальних за комунікацію~~ | ~~Січень~~ ~~2023 р~~ | ~~Грудень~~ ~~2025 р~~ | ~~НАЗК,~~~~МКІП, Центр протидії дезінформації при РНБО, заінтересовані органи~~ | ~~Державний бюджет~~ | ~~У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік~~ | ~~Забезпечено розповсюдження наративів щодо питань запобігання та протидії корупції в Україні серед структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, відповідальних за комунікацію~~ | ~~Офіційні листи до ЦОВВ~~ | ~~-“-~~ |
| **~~3.~~**~~Забезпечення відслідковування наративів, пов’язаних із запобіганням та протидією корупції, в інформаційному просторі та відповідного реагування у випадку поширення дезінформації~~ | ~~Березень~~ ~~2024 р.~~ | ~~Грудень~~ ~~2025 р.~~ | ~~МКІП, Центр протидії дезінформації при РНБО, НАЗК, заінтересовані органи~~ | ~~Державний бюджет~~ | ~~У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік~~ | ~~На вебсайтах виконавців опубліковано інформаційні матеріали, що є реакцією на розповсюджені дезінформаційні наративи~~ | ~~Вебсайти МКІП, Центру протидії дезінформації при РНБО~~ | ~~-“-~~ |
| **~~4.~~**~~Забезпечення розроблення~~ ~~інформаційної кампанії щодо ролі центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у запобіганні та протидії корупції:~~~~1) проведення аналізу інформаційних джерел щодо громадської думки стосовно антикорупційних інституцій;~~~~2) розроблення загального плану інформаційної кампанії щодо ролі центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у запобіганні та протидії корупції на основі зібраної інформації~~ | ~~Січень~~ ~~2023 р~~ | ~~Квітень~~~~2023 р.~~ | ~~НАЗК, НАБУ, Офіс Генерального прокурора (за згодою), АРМА, ВАКС (за згодою), МКІП, заінтересовані органи~~ | ~~Державний бюджет~~~~та/або~~ ~~кошти міжнародної технічної допомоги~~ | ~~У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік~~ | ~~Розроблено план інформаційної кампанії~~  | ~~-“-~~ | ~~-“-~~ |
| **~~5.~~**~~Забезпечення проведення інформаційної кампанії щодо ролі центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у запобіганні та протидії корупції~~ | ~~Травень~~~~2023 р~~ | ~~Грудень~~~~2025 р.~~ | ~~НАЗК, НАБУ, Офіс Генерального прокурора (за згодою), АРМА, ВАКС (за згодою), МКІП, заінтересовані органи~~ | ~~Державний бюджет~~~~та/або~~ ~~кошти міжнародної технічної допомоги~~ | ~~У межах встановлених бюджетних призначень на відповідний рік~~ | ~~Забезпечено розповсюдження інформаційних матеріалів, розроблених в межах інформаційної кампанії~~ | ~~Засоби масової інформації~~ | ~~-“-~~ |

1. Державний бюджет, місцевий бюджет, міжнародна технічна допомога, інші джерела. [↑](#footnote-ref-1)